# **ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ліЦею Любов Бойко**

**ПРО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК**

**старолисецького ліцею**

**лисецької селищної РАДИ**

**івано-франківського району**

**івано-франківської ОБЛАСТІ**

**У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

*Педагогічний колектив та учні разом формують унікальний дух ліцею, його традиції та досягнення. Вчитель, як основна рушійна сила, втілює педагогічні ідеї, забезпечуючи гармонійне поєднання навчання та виховання. Успішна діяльність директора та колективу, їхня злагоджена робота, визначають успіх навчального закладу.*

Рік, що минув, став для нас важливим етапом удосконалення освітнього процесу, розширення можливостей для учнів та зміцнення навчально-виховної роботи. Однак ці досягнення набули ще більшої ваги у контексті викликів, зумовлених російським вторгненням. Війна принесла нові реалії, які змусили адаптувати освітній процес, забезпечити психологічну підтримку учням і педагогам, а також знайти ефективні рішення для збереження доступності якісної освіти.

Незважаючи на загрози, ми доклали всіх зусиль, щоб створити безпечне та інноваційне освітнє середовище. Організація навчання в умовах воєнного часу потребувала перегляду підходів до проведення уроків, розвитку дистанційного навчання та формування стійкості в учнів. Особливу увагу приділено підтримці дітей, що втратили домівку чи пережили складні випробування, адже наша основна місія – забезпечити їм стабільність, мотивацію та віру у власне майбутнє.

**Головна мета** – створити заклад освіти, в якій буде приємно навчатися, де кожен учень почуватиметься комфортно та мотивовано до саморозвитку. Це має бути заклад освіти, що не лише надає знання, а й формує необхідні компетентності, критичне мислення та навички прикладного характеру.

**Головними завданнями ліцею є :**

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей; виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

**Місія ліцею** полягає в тому, щоб створити усі умови для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх можливостей, пізнавальних інтересів і здібностей. Освіта, яку одержують учні, повинна забезпечити їх самореалізацію сьогодні й у майбутньому. Здобувач освіти незалежно від його здібностей реалізує своє право на успіх у житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта. Ліцей прагне максимально адаптуватися до здобувачів освіти з їхніми індивідуальними й творчими уподобаннями та здібностями. Головним підсумком такої двосторонньої діяльності навчального закладу - це адаптація здобувачів освіти до швидкоплинного життя, збереження особистості вихованця в різноманітних обставинах суспільних змін.

**Візія ліцею:** сучасний заклад освіти, який забезпечує кожному учаснику освітнього процесу комфортні та безпечні умови для забезпечення всебічного розвитку.

У своїй діяльності впродовж навчального року керувалася посадовими обов’язками та основними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. Зокрема, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про засади державної мовної політики», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

**Цінності** ліцею:

У процесі реалізації стратегії розвитку Старолисецького ліцею особливу увагу приділяється створенню безпечного та комфортного середовища, побудові довірливих взаємин між учнями, вчителями та адміністрацією ліцею, які передбачають поліпшення діяльності окремих ділянок роботи, їх раціоналізацію та оновлення. Отже, найголовніші цінності ліцею:

1. Добре ім’я та честь ліцею;

2. Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити;

3. Успіх, повага та самоповага;

4. Здоровий спосіб життя;

4. Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни;

5. Креативність.

**Наш заклад освіти** – це ліцей з українською мовою навчання, розташований в центральній частині села. У ній навчаються учні різного віку, об’єднані спільним прагненням до знань та розвитку.

Матеріально-­технічна база ліцею задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 424 учні.  
Загальна площа всіх приміщень –3439 кв.м.. Заклад освіти має просторі приміщення, які створюють комфортне середовище для навчання та виховання. Функціонують 20 класних кімнат, 2 ресурсні кімнати, актова зала, спортивна зала, маленький спортзал, бібліотека, кабінет медичної сестри, шкільна їдальня.

Обладнано навчальні кабінети: кабінети початкових класів, кабінет зарубіжної літератури, історії, кабінет Захисту України, 2 кабінети інформатики.

Відповідно до вимог чинного законодавства, облаштоване найпростіше укриття забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системами водопостачання і каналізації, штучною вентиляцією, двома евакуаційними виходами тощо. Для осіб з особливими освітніми потребами встановлено пандус.

Заклад освіти є міжшкільним осередком Лисецької громади у вивченні предмету Захисту України для учнів 10, 11 класів. Заняття проводились раз на місяць упродовж цілого дня. Діти вивчали основи національної безпеки, управління дронами, домедичну допомогу. Відповідно кабінет Захисту України оснащений лазерним тиром, комп’ютерами, обладнанням для навчання, спорядженням, макетами зброї, матеріалами та інші засоби навчання.

Функціонують сучасні комп’ютерні класи, що забезпечують доступ до цифрових технологій та сприяють інтеграції інноваційних методів у навчальний процес. Освітнє середовище оснащене 4 телевізорами, 5 мультимедійними дошками, 2 інтерактивними панелями, лазерним тиром для вивчення предмету ЗУ, що сприяють ефективному засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет заклад освіти отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

У січні 2025 року, в рамках проєкту «Нова українська школа» від департаменту освіти за кошти державного бюджету, отримали: інтерактивну панель з електронним освітнім ресурсом «Математика 6 клас», 2 комплекти обладнання для оснащення: кабінету біології, персональний комп’ютер форм-фактора планшетний ПК, освітнє програмне забезпечення «Біологія 7 клас», цифровий вимірювальний комплекс для кабінету біології; кабінету фізики, персональний комп’ютер форм-фактора планшетний ПК, освітнє програмне забезпечення «Фізика 7 клас», цифровий вимірювальний комплекс для кабінету біології; для кабінету ЗУ 10 персональних комп’ютерів для учнів; 1 ноутбук для вчителя, лазерний тир з програмним забезпеченням.

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї здобували освіту 393 учні, укомплектовано 20 класів, з них 7 інклюзивних класів, 1 група подовженого дня (25 учнів 1-2 класів). Найбільш чисельні класи – 4-а – 24 учні, 10 - 24 учні. У зв’язку з воєнною агресією росії, багато учнів виїхали за кордон і продовжують здобувати освіту на сімейній формі навчання: 1 класи-1 учень, 3 класи - 5 учнів, 4 клас - 4 учні, 5 класи - 3 учні, 6 класи-4 учні, 7 клас - 4 учні, 8 клас - 5 учнів, 9 клас - 3 учні, 10 клас - 3 учні, 11 клас - 3 учні. Учениця 11 класу, Мадей Аліна перебувала на екстернатній формі навчання.

У 2024/2025 навчальному році організовано інклюзивне навчання для дітей з особливо освітніми потребами у 2-А, 2-Б, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 7-А класах.

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**Мережа закладу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кіль-кість учнів | 2016/2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 |
| 393 | 412 | 377 | 398 | 392 | 383 | 388 | 383 | 393 |

Впродовж поточного навчального року, збільшилася мережа, на 10 учнів.

У 2024/2025 навчальному році закінчують заклад освіти 20 учнів (11 клас), переведено з 9 до 10 класу – 34 учні. Початкових класів - 8, у них 155 учнів (10 учнів сімейна форма), 5-9 класів-194 учні, 10-11 класів- 44 учні.

У 2025/2026 навчальному році планується функціонування 20 класів, у них очікується 392 учні.

Прийом учнів до 1 класу у 2022/2023 році становив 38 учнів, до 1 класу у 2023/2024 навчального році зараховано 30 учнів, до 1 класу 2024/2025—33 учні.

**Підвіз.** Згідно з районною цільовою Програмою «Шкільний автобус» у 2024/2025 навчальному році здійснювався підвіз до закладу освіти 148 учнів, 14 учителів.

**Навчальний план.** **Державний Стандарт**.

Форма організації навчального процесу за рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 року №1 у 2024-2025 навчальному році в Старолисецькому ліцеї для здобувачів освіти 1-11 класів організована інституційна очна (денна) форма навчання, індивідуальна (екстернатна, сімейна). Вид освіти - формальний.

У навчальному закладі облаштоване найпростіше укриття, рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 року №1 освітній процес розпочали в офлайн-форматі.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

для 1-2 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.03.2018 № 87) та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна для 1 – 2 класів (наказ МОН України № 743-22 від 12 серпня 2022 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»);

для 3-4 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.03.2018 № 87) та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна для 3 – 4 класів (наказ МОН України № 743 від 12 серпня 2022 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»);

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (для 5 - 7 класів—за модельними навчальними програмами для закладів загальної середньої освіти, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 5-7 класи- від 12.07.2021р. №795),Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОН № 1120 від 09 серпня 2024 р. “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 1 для 8,9 класів.)

**Освітня програма профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, додаток №2, профіль з української мови та історії України, вибірково-обов'язкові предмети інформатика, технології) для учнів 10,11 класів.

Для здобувачів 2-х класів Труфана Дмитра, Кликайло Ростислава, 3-го класу Крутого Владислава, 4-х класів Кучирка Марка, Волосянка Матвія, учениці 7-А класу Васильків Владислави, учня 6-А класу Гуменяка Івана було організоване інклюзивне навчання, відповідно до висновку Тисменицького ІРЦ центру.

Аналізуючи стан успішності учнів 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через військову агресію росії, психологічного стану, а також послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У закладі освіти створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями у ліцеї проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, річних, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності НМТ. На кінець навчального року закінчило ліцей 392 учні, всі учні атестовані**.**

**Кадрове забезпечення**

На початок 2024/2025 навчального року навчальний заклад було забезпечено педагогічними кадрами. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам.

**Склад педагогів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічних  працівників | | | | Адміністрація | | | | | | | Мають категорії  спеціаліст: | | | | | Мають  освіту | | | | Мають  звання | | |  | |
| У ліцеї працівників | Всього | Основних | У відпустці по догляду за дитиною | .директора ліцею | | Заступник директора з нвр | Заступник директора з вр | Педагог-організатор | Психолог | Соціальний працівник | вищої | | першої | другої | спеціаліст | повну вищу | | базову вищу | неповну вищу | вчитель-методист | | старшій учителів | відмінник освіти | |
| 69 | 46 | 46 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | | 2 | 3 | 15 | 44 | | 1 | 1 | 2 | | 15 | 1 | |

Рух кадрів. На початок навчального року було 44 педагогічних працівників, під час освітнього процесу одна працівниця пішла у відпустку по догляду за дитиною трирічного віку, прийнято 2 педагогічних працівників.

Освітній рівень педагогів залишається високим (96% педпрацівників з повною вищою освітою).

Головне проблемне питання, над яким працював педагогічний колектив- реалізація принципів компетентнісного підходу у навчанні та вихованні підростаючої особистості як один із шляхів оновлення змісту освіти.

У межах роботи над єдиною методичною проблемою на практичних семінарах, на засіданнях педрад, методичних об’єднань учителів – предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в освітній процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти здобувачів освіти, ознайомлення вчителів з інноваційними методами навчання.

За цей навчальний рік активізувалась самоосвітня діяльність учителів з вивчення сучасних підходів до навчання і виховання здобувачів освіти.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації при ІППО на очній, дистанційній формі навчання – 44 учителя.

**Підвищення педагогічної майстерності у 2024-2025 навчальному році**

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Рішенням атестаційної комісії І рівня Старолисецького ліцею Лисецької селищної ради від 27 березня 2025 року:

**За наслідками атестації:**

Дзібій О.І. - підтвердженнння «Вищої» кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший учитель»

Черниш Л.М. - підтвердженнння «Вищої» кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший учитель»

Ільницька Н.В. - підтвердженнння «Вищої» кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший учитель»

Гринечко С.М.- підтвердженнння «Вищої» кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший учитель»

Гуменяк О.З. - підтвердженнння «Вищої» кваліфікаційної категорії

Гарбуз В.В. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст»

Говзан О.М. – присвоєно 11 розряд

Крута Г.В. - присвоєно 11 розряд

Калин Є.В. - присвоєно 11 розряд

**Внутрішній контроль**

Важливе місце в забезпеченні освітнього процесу відводиться в закладі внутрішнього контролю, його якості.

Протягом навчального року контролювалося:

* правильність ведення шкільної документації, класних журналів;
* дотримання єдиного орфографічного режиму;
* стан виконання навчальних планів і програм;
* контроль за веденням зошитів;
* фронтально-оглядовий контроль за організацією наступності навчання в 5-х класах;
* контроль за станом викладання музичного та образотворчого мистецтва, основ здоров’я (ЗБД), пізнаємо природу (5-7 класах), географії (5-11 класи), математики, алгебри та геометрії (5-11 класи), фізичної культури (7-11 класи), ОХЕ (1-9 класах);
* фронтально-оглядовий контроль за формуванням обчислювальних навичок на заняттях математики та навичок читання в 1-х класах;
* адміністративні контрольні роботи з української мови та математики, ЯДС в 3-4 класах; з української мови, української літератури, польської мови, математики, англійської мови, історії України в 5-11 класах;
* контроль за організацією харчування учнів;
* контроль за підготовкою закладу освіти до нового навчального року.

Усі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювалися на засіданнях шкільних методичних об’єднань, нарадах при директорі, педагогічних радах, видавалися підсумкові накази, питання ставилися на контроль, визначалася дата виконання чи повторного контролю. При повторній перевірці, зокрема щодо ведення класних журналів, зошитів, недоліки ліквідовувалися.

Така система внутрішнього контролю допомагає створити чітку налагоджену систему роботи педагогічного, учнівського і батьківського колективів у вирішенні єдиної справи – навчання й виховання учнів, озброєння їх міцними знаннями.

***МЕТОДИЧНА РОБОТА***

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» Статутом Старолисецького ліцею, Стратегії розвитку ліцею, Річним планом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року в ліцеї налічувалося 393 учні, з них:

1. 4 класів– 155 учнів;

5-9 класів – 194 учні

10 - 11 класів– 44 учні;

З них на сімейній формі навчалось 36 учнів та 1 учениця на екстернатній

На кінець навчального року в ліцеї навчалося 392 учні, з них на сімейній формі навчання 37 учнів та 1 учениця на екстернатній (перебувають закордоном).

Оцінювання - це невід’ємна складова освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснювалось відповідно статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 №1/4895-25 «Щодо окремих питань оцінювання результатів навчання», наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. №1222 із змінами, додаток 2 «Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496, Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом МОН від 07.12.2018 №1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 09.01.2020 № 21, №1096 від 02.09.2020), рішення педагогічної ради від 01.09.2024 №1 «Про оцінювання учнів базової школи НУШ», Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07 2015 №762 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021, №154 від 06.02.2025, № 570 від 15.04.2025), Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, Методичних рекомендацій до викладання предметів.

Під час навчання учні оцінювалися за системою оцінювання: критеріями, принципами і процедурами, затвердженими у закладі. **В основу нашої системи оцінювання покладено принципи:**  об'єктивність, систематичність, відкритість і прозорість, диференційованість та індивідуалізація.

Процедури оцінювання в нашому закладі включали різні види оцінювання (формувальне, поточне, підсумкове): що дозволяли об’єктивно визначити рівень знань учнів. Результати фіксувалися у електронних класних журналах (Нові знання), свідоцтвах досягнень (1-7 класах) та табелях (8-11 класах). Будь-яке оцінювання спирається на чіткі та зрозумілі критерії, про які поінформовано учнів. Правила, процедури, критерії оцінювання розміщені у навчальних кабінетах та на сайті закладу. **Головним завданням** для вчителя/вчительки **є забезпечення досягнення учнівством обов’язкових результатів навчання,** визначених Державним стандартом для певного циклу навчання. Відповідно до рішення педагогічної ради Старолисецького ліцею протокол №01 від 30.08.2024 р. для учнів 5- х класів з 02 по 13 вересня – був проведений адаптаційний період (не проводили оцінювання)

**За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року 1-4 класів:**

* 71 учень 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 84 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

**Результати навчання учнів 3-4 класів:**

* 20 учнів ( 26,7 %) - мають високий рівень знань учнів;
* 32 учнів ( 42,7%) - достатній;
* 14 учнів ( 18,6%) - середній рівень;
* 9 учнів ( 12%) - початковий рівень.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та наказу МОН від 02.08.2024 №1093 проводилося оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснювалось згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі **компетентісного підходу**. Оцінювання дало інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражені в балах (від 1 до 12)

**Оцінка е конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків** (a6o осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання відбувалося під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками - щоденниках, фіксації результатів навчання у свідоцтві досягнень.

**Учні 4 і 9, 11 класів були звільненні від проходження ДПА.**

**Інклюзивна форма навчання**

**На виконання Постанови КМУ від 15 вересня 2021 р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»,** (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ№ 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022), наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Постанови КМУ від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», наказу МОНУ від 23.04.2018 №414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за № 582/32034, Постанови КМУ від 9 грудня 2020 р. №1289 «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти», листа МОН України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», листа МОНУ «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» .

Відповідно до висновків ІРЦ , заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу у закладі було відкрито 7 інклюзивних класів, а саме 2-а клас - Труфан Дмитро, 2-б клас – Кликайло Ростислав, учень 3-б класу – Крутий Владислав, 4-а клас Волосянко Матвій, 4-б клас - Кучирка Марко, 6-а клас - Гуменяк Іван, 7-А клас - Васильків Владислава.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання командою психолого-педагогічного супроводу для учнів розроблено, затверджено та погоджено з батьками  Індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які забезпечують індивідуалізацію навчання; визначає потребу в адаптації навчального матеріалу, потребу у додаткових допоміжних засобах навчання та складена на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку ІРЦ.

У склад команди психолого-педагогічного супроводу входять представник інклюзивно-ресурсного центру, з якими налагоджена тісна співпраця. Проведено 4 засідання команд супроводу, оформлено протоколи згідно чинних вимог. На засіданнях  розглядалися актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації  щодо подальшої спільної  роботи з батьками тощо.

Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із учнями з особливими освітніми потребами зазначено в індивідуальних програмах розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей  та рекомендацій ІРЦ.

**Про результати організації індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат) та результати річного оцінювання екстерна за 2024/2025 навчальний рік**  заступник директора повідомила, що на виконання статті 9 Закону України «Про освіту», статті 4 п.3 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, №635 від 24.04.2017, №955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023, №1276 від 09.09.2024), заява мами, рішення педагогічної ради, протокол №1 від 30.08.2024 року у закладі організовано індивідуальну (екстернатну) форму здобуття освіти у 2024/2025 навчальному році для Мадей Аліни за 10-11 клас. Класний керівник 11 класу Семон Н.В. провела бесіду з ученицею та батьками, щодо особливостей організації екстернатної форми навчання. Був складений графік консультацій з усіх навчальних предметів, графіки проведення річного оцінювання екстерна за 10-11 клас.

З 02 по 18 квітня 2025 року – комісією проведено річне оцінювання за 10 клас.

Із 05 по 22 травня 2025 року – комісією проведено річне оцінювання екстерна за 11 клас, відповідно до навчальних планів та за системою оцінювання закладу. Результати особистих досягнень екстерна відображені у журналі та протоколах річного оцінювання. Педагоги підготували завдання для оцінювання навчальних досягнень екстерна, дотримуючись Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025навчальному році, затверджених листом МОН № 1.1/15776 від 30.08.24 року та наказу МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 №1/4895-25 «Щодо окремих питань оцінювання результатів навчання». Учителі провели консультації щодо підготовки до річного оцінювання екстерна, в окремому журналі зафіксовано дати проведення консультацій та дати проведення річного оцінювання.

**Педагогічним колективом закладу здійснювався комплекс заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та відзначення обдарованої учнівської** молоді, розвитку її інтересів, з метою практичної реалізації пріоритетних завдань пошуку, навчання та виховання обдарованої учнівської молоді у закладі складено бланк даних обдарованих дітей. Важливою формою роботи з обдарованими учнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін.

Результат роботи педагогів Старолисецького ліцею з обдарованою молоддю:

**Переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025навчальному році:**

**Дипломами І ступеня (9 учнів):**

1.1. Вінтоняк Яну Іванівну ученицю 7-А класу (з польської мови, учитель Говзан М.П.)

1.2. Шнайдер Уляну Романівну, ученицю 7-А класу (з польської мови, вчитель Говзан М.П.)

1.3.Левицьку Соломію Ярославівну, ученицю 11 класу (з екології, учитель Єремчук Л.Ю.)

1.4.Волосянко Вікторію Володимирівну, ученицю 9 класу (з географії, учитель Говзан В.Я.)

1.5. Волосянка Назарія Івановича, учня 10 класу (з інформаційних технологій, учитель Сворак В.Т.)

1.6. Феденька Андрія Петровича, учня 11 класу (з інформаційних технологій, учитель Сворак В.Т.)

1.7 Левицьку Соломію Ярославівну, ученицю 11 класу (з біології, учитель Єремчук Л.Ю.)

1.8. Гоцабіна Владислава Івановича, учня 8 класу (з інформатики, Сворак В.Т.)

1.9. Волосянка Назарія Івановича, учня 10 класу (з інформатики, Сворак В.Т.)

**Дипломами ІІ ступеня (8 учнів):**

1. Феденько Анастасію Іванівну, ученицю 10 класу (з географії, учитель Говзан В.Я.)

2. Феденько Анастасію Іванівну, ученицю 10 класу (з української мови, уч. Дубницьку М.Д.)

3. Копачук Христину Дмитрівну, ученицю 11 класу (з української мови, уч. Гуменяк О.З.)

4. Беника Олександра Івановича, учня 8 класу (з історії, Гутак Н. М.)

5. Копачук Христину Дмитрівну, ученицю 11 класу (з історії, Пташинська Г.І.)

6. Семона Сергія Степановича, учня 9 класу (з інформатики, Сворак В.Т.);

7. Довбаня Івана Миколайовича, учня 11 класу (з інформатики, Сворак В.Т.)

8. Семона Сергія Степановича, учня 9 класу(з правознавства, Пташинська Г.І.)

**Дипломом ІІІ ступеня (6 учнів):**

1. Семона Сергія Степановича, учня 9-Б класу (з фізики, учитель Черниш Л.М.)

2.Петрук Сергія Івановича, учня 11 класу (з фізики, учитель Черниш Л.М.)

3. Волосянка Назарія Андрійовича, учня 10 класу (з економіки, учитель Говзан В.Я.)

4. Петрука Сергія Івановича, учня 11 класу (з економіки, учитель Говзан В.Я.)

5.Волосянка Романа Миколайовича, учня 8-А класу (з інформаційних технологій, учитель Сворак В.Т.)

6. Бабінчук Софію Сергіївну, ученицю 11 класу (з технології, Михайлів Н.Р.)

**Переможці ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році:**

з екології – Левицька Соломія 11 клас (ІІ місце) - учитель Єремчук Л.Ю.

з біології – Левицька Соломія 11 клас (ІІІ місце) - учитель Єремчук Л.Ю.

Як ти знаєш Біблію? – Левицька Соломія 11 клас (ІІ місце) - учитель Гутак Н.М.

**Учні Старолисецького ліцею брали участь у різноманітних конкурсах, дистанційних олімпіад, а саме**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Копачук Христина | 2 місце обласний конкурс з історії України, УКД | Пташинська Г. І. |
| Петрук Сергій | 1 місце, конкурс командного розв'язування головоломок, організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Довбня Іван | 1 місце, конкурс командного розв'язування головоломок, організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Феденько Андрій | 1 місце, конкурс командного розв'язування головоломок, організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Петрук Сергій | 2 місце, конкурс ,,Пішачок", організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Довбня Іван | 2 місце, конкурс ,,Пішачок", організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Феденько Андрій | 2 місце, конкурс ,,Пішачок", організатор МАН | Черниш Л.М. |
| Балан Андрій | 1 місце, конкурс командних математичних головоломок, організатор Мала академія наук України | Волосянко О.О. |
| Семон Сергій | 1 місце, конкурс командних математичних головоломок, організатор Мала академія наук України | Волосянко О.О. |
| Балан Андрій | 1 місце, конкурс командного розв’язування головоломок "Пішачок", організатор Мала академія наук України | Волосянко О.О. |
| Семон Сергій | 1 місце, конкурс командного розв’язування головоломок "Пішачок", організатор Мала академія наук України | Волосянко О.О. |

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2024/2025 навчальному році методична робота була спрямована на дослідженні методичного проблемного питання (5 рік) **«Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти».**

**За відмінні успіхи в навчанні вихованці 10 класу будуть нагородженні похвальними грамотами:** Гуменяк Анастасія, Оленюк Руслана

Учні 9-Б класу Семон Сергій, Балан Андрій отримають свідоцтво з відзнакою «Про здобуття базової середньої освіти»

Учениці 11 класу (Левицька Соломія, Копачук Христина) отримають свідоцтво з відзнакою «Про здобуття повної загальної середньої освіти»

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

* підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 рр., річного плану роботи на 2024-2025н.р.;
* активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-7 класах НУШ;
* створення умов для самореалізації кожного педагога;
* підвищення ефективності використання комп’ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
* залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
* запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на заняттях протягом навчального року.

Методична рада активно працювала у такому складі:

Бойко Л.Р. – директор ліцею, голова ради.  
Єремчук Л.Ю. – заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови ради.  
Говзан М.П. - заступник директора з виховної роботи

Гутак Н.М. - керівником професійної спільноти педагогічних працівників суспільно-правознавчого осередку

Демчина М.Я. – голова методичного об 'єднання вчителів початкових класів, секретар ради.  
Гуменяк О.З. – бібліотекар ліцею, член ради.

**Робота з кадрами**

Упродовж року заклад був забезпечений кадрами на 100 % (23 учителя працювали в 5-11 класах, 8 педагогів у 1-4 класах, 1 вихователь ГПД, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, 7 асистентів учителів).

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізації Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2024р. **Всі учителі пройшли курси підвищення кваліфікації.**

Атестація педагогічних працівників у навчальному закладі проводилась до відповідності вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та наказу Міністерство освіти і науки України від МОН наказом від 09.09.2022 р. № 805 затвердило “Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників”

Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників. Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2024-2025н.р. атестувались вчителі: Дзібій О.І., Черниш Л.М., Ільницька Н.В., Гарбуз В.В., Гринечко С.М., Гуменяк О.З., Говзан О., Крута Г.В., Калин Є.В.

Відповідно до річного плану ліцею були проведені предметні тижні.

03 лютого згідно з планом роботи ліцею на 2024-2025 н.р. у нашому ліцеї розпочався **методичний тиждень** педагогічної майстерності вчителів. Метою проведення методичного тижня - це підвищення професійної компетентності вчителів, обмін досвідом серед колег, розвиток ініціативи, творчого пошуку та

розширення видів методичної роботи з педагогами.

Відкриття методичного тижня розпочалося з проведення педагогічного тренінгу на тему: **«Новий професійний стандарт вчителя»** (заступник директора з НВР Єремчук Л.Ю.) Керуючись викликами сьогодення, колектив учителів спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та єдиної методичної теми «Професійна компетентність педагога як важлива частина розвитку нової школи».

04 лютого учитель фізики Черниш Лариса Миколаївна провела цікавий, пізнавальний тренінг на тему «Ознайомлення із сайтом інтерактивних симуляцій PhET. Застосування даного продукту в процесі навчання»

Одним з основних завдань освіти є пошук оптимальних шляхів мотивації учнів до навчально-пізнавальної діяльності, формування вміння творчо використовувати знання, залучення здобувачів освіти до дослідницької діяльності, а також формування та розвиток ключових компетентностей, серед яких інформаційно-комунікаційна, математична, природнича, техніки й технологій. Лариса Миколаївна поділилась своїм досвідом щодо використання інтерактивних симуляцій PhET під час проведення лабораторних робіт. Учителі за допомогою даної програми виконували різноманітні завдання, вдосконалювали практичні навички.

05 лютого в рамках Методичного тижня учитель початкових класів Ільницька Надія Володимирівна провела цікавий тренінг «Використання цеглинок Lego в освітньому просторі». Педагоги зробили цікаву руханку. Надія Володимирівна об’єднала учасників тренінгу на команди «Зима», «Весна», «Літо», «Осінь». Учителі виконували веселі завдання, використовуючи кольорові цеглинки LEGO.

05 лютого учитель початкових класів Демчина Мар’яна Ярославівна провела цікавий тренінг «Використання програм «Читач» та «IZZI»».

Також сприяє розвитку загальної обізнаності дитини, збільшення її словникового запасу та розвитку критичного мислення. На платформі «Читач» представлено 6 розділів персонажів, кожен з яких присвячений певному типу завдань та має свій особливий характер.

Мар’яна Ярославівна поділилась своїм досвідом, щодо особливостей використання освітньої платформи IZZI. Інноваційний та зручний інструмент для навчання, який представлений у вигляді електронних підручників із різними видами інтерактивних завдань, структурованих електронних матеріалів до уроків з можливістю здійснювати оцінювання знань учнів

07 лютого в рамках Методичного тижня для вчителів-інтернів та їхніх наставників було проведено методичний тренінг «Техніка формувального оцінювання», з метою поглиблення знань щодо формувального оцінювання, які використовуються педагогами для вимірювання навчальних досягнень учнів.

Учасники тренінгу працювали над техніками оцінювання навчальних досягнень учнів та над питанням, як створити позитивний «оцінювальний клімат» в класі. Звернули увагу на те, що під час оцінювання **важливий зворотний зв’язок**для всіх учасників освітнього процесу, **на критерії оцінювання, які варто роз’яснювати учням або розробляти їх разом із ними.** Ідеться про те, що учні мають робити, щоби досягнути запланованих результатів навчання. Покращити успішність учнів у майбутньому.

***ВИХОВНА РОБОТА***

Виховна робота Старолисецького ліцею у 2024–2025 році була націлена на «Формування і розвиток успішної особистості учня як громадянина України з високим рівнем духовності та соціальної свідомості» - функціонувала як гнучка, динамічна модель розвитку особистості, здатної діяти, мислити, відповідати на виклики сучасності. В центрі уваги – учень як особистість, патріот, творець власного життя. Ми прагнули створити середовище, у якому кожен здобувач освіти має можливість реалізувати себе, знайти своє покликання, навчитися відповідальності, поваги, співпраці.

Виховна система закладу у 2024–2025 н. р. була побудована відповідно до сучасних викликів, базуючись на ключових ціннісних орієнтирах Нової української школи. Вся діяльність спрямовувалась на гармонійний розвиток особистості учня як громадянина, патріота, мислячої та відповідальної людини. Виховна робота реалізовувалася через шість основних ліній:

* ціннісне ставлення до себе (самопізнання, самоповага, формування здорового способу життя);
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей (емпатія, повага, доброта);
* ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотизм, громадянська активність, правосвідомість);
* ціннісне ставлення до праці (трудове виховання, підприємливість, мотивація до самореалізації);
* ціннісне ставлення до природи (екологічна свідомість, відповідальність за довкілля);
* ціннісне ставлення до культури та мистецтва (естетичне сприйняття, розвиток творчості, національна ідентичність).

Щоденно **о 9 годині 00 хвилин** має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22)

Класні керівники організовували виховну діяльність за індивідуальними планами, враховуючи вікові особливості та потреби учнів, акцентуючи увагу на формуванні ключових життєвих компетентностей, особистісного зростання та громадянської зрілості. Усі плани гармонійно інтегрувались у загальний освітній процес і відповідали плану роботи закладу освіти на 2024–2025 навчальний рік.

Наразі збереження здоров’я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов’язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров’я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях.

Відповідно до Указу Президента України №195/2021 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», у нашому закладі систематично проводились заходи, спрямовані на створення безпечного, комфортного й інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Основну увагу було зосереджено на забезпеченні здорових та якісних умов навчання учнів 1-11 класів, дотриманні вимог безпеки життєдіяльності, запобіганні всім формам насильства, дискримінації, булінгу та дитячому травматизму.

Проведено низку виховних годин і тематичних заходів, серед яких: «Безпечна поведінка під час надзвичайних ситуацій», «Мої права – моя безпека», «Булінг: як захистити себе», тиждень здоров’я, безпеки та добробуту, тиждень цивільного захисту, тиждень здорового способу життя, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень БЖД, лекторії з медіаграмотності та цифрової безпеки. Особлива увага приділялася інформаційній безпеці, учні були ознайомлені з правилами безпечного користування Інтернетом та соціальними мережами, обговорено ризики кібербулінгу, шляхи його уникнення.

Організація національно-патріотичного виховання у 2024-2025 навчальному році року здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

1. Проведено виховні години на теми: «Герої нашого часу», «Ми – українці!», «День Незалежності України», «Роль молоді в сучасній Україні», «Єдність та сила нашої нації», «Історія незалежності України».(вересень, 2024р.)

2. Організовано конкурс малюнків на тему «Україна очима дітей», в якому взяли участь близько 30 учнів.(18.10.2024р.)

3. Проведено уроки мужності та тематичні лекції, на яких учні ознайомились із важливими історичними подіями та постатями, що стали символами боротьби за незалежність України.

4. Важливою частиною роботи стало включення учнів у процеси волонтерства, де вони активно брали участь у зборах допомоги для Збройних Сил України та мирних жителів.

5. Тематичні уроки національної гідності та пам’яті.

6. Проведено урочисті заходи з нагоди важливих національних свят: День Незалежності, День Захисників України.

До Дня Соборності України (22.01.2025) відбулася зустріч з військовими та учнями 5-11-х класів, хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» для учнів 10-11 класів, а класні керівники провели цикл виховних годин на теми: «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення» для учнів 1-9 класів. 20-22 січня 2025 року шкільний бібліотекар організував виставку літератури «Україна – єдина і неподільна!».

18-20 лютого 2025 року в онлайн-форматі –акція «Ангели пам’яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності.

У рамках проведення Шевченківського тижня, 24 березня 2025 року шкільним парламентом ОССЛ, вчителями української мови та літератури провели «Поетичні читання: Леся Українка, Тарас Шевченко, Ліна Костенко» для учнів 1-11-х класів.

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, організували флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» - загальношкільне дефіле у вишиванках, а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я іду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

16 травня 2025 року учитель Захисту України Гандзюк В.П. на базі Старолисецького ліцею провів військово-патріотичну гру «Сокіл»(Джура»).

23 травня 2025 року класними керівниками 8-11-х класів до Дня Героїв України провели вечір-реквієм та загальношкільну ходу до пам’ятних дощок загиблих героїв-воїнів. Шкільний бібліотекар підготував тематичну виставку «Герої не вмирають, допоки пам’ять про них жива». Класні керівники провели години мужності «Герої завжди поміж нас», а члени учнівського самоврядування організували перегляд відеопрезентації «Українці – нація героїв».

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

**Учні та педагоги активно залучалися до волонтерської роботи, зокрема:**

1. Створено волонтерські групи серед старшокласників, які допомагали у зборі гуманітарної допомоги (продукти харчування, одяг, ліки).

2. Учні допомагали на пункті збору та пакування гуманітарної допомоги, а також займалися її пакування та доставкою за місцем призначення.

3. Активно долучалися до кампаній на підтримку постраждалих від війни, в тому числі шляхом участі в благодійних акціях, організованих через соціальні мережі та волонтерські платформи.

4. Організовано збір продуктів харчування, одягу та медикаментів для Збройних Сил України.

Основні збори на ЗСУ протягом навчального року 2024-2025:

1) До Дня миру (21.09.2024р.) - благодійний збір на ЗСУ, а саме - Василю Карачу. Зібрана сума: 13280грн.

2) До Дня захисників та захисниць - "Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ" - збір смаколиків від кожного класу.

3) Акція "Подаруй тепло воїну" (13.11.2024р.) - збір теплих речей для воїнів.

4) Акція "Відкрий серце - подаруй любов" (10.04.2025р.) - збір малюнків на Великодню тематику, засобів гігієни та смаколиків від кожного класу.

5) Благодійний збір на ЗСУ, з нагоди Останнього дзвоника (30.05.2025р.).

Зібрана сума: 5100грн.

6) Виготовлення розпалювачів та окопних свічок - учителькою технологій - Михайлів Н.Р.(протягом року).

Усі акції та збори - у співпраці з волонтером - Дмитром Окунем.

В умовах воєнного стану особлива увага була приділена правовій та безпековій освіті учнів:

1. Проведено тематичні виховні години на теми «Права дитини в умовах війни», «Як діяти під час повітряної тривоги», «Правова відповідальність у воєнний час».

2. В рамках правового виховання організовано серію лекцій та семінарів для учнів старших класів щодо прав та обов’язків громадян України під час воєнного стану.

3. Організовано зустріч з військовими на тему «Протимінна безпека»

3. Проведено навчання з цивільної оборони, на яких учні дізналися про основні правила безпеки, порядок евакуації та надання першої медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Упродовж 2024/2025 навчального року в ліцеї було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування трудових навичок та професійного самовизначення здобувачів освіти. З 13 по 22 січня 2025 р. педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи та актив учнівського самоврядування організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. 15-17 січня класні керівники провели годину профорієнтації для учнів 6-8 класів на тему: «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». 20-22 січня учитель технологій спільно з учнівським самоврядуванням провели майстер-клас для учнів 5-8-х класів із виготовлення окопних свічок.

18 березня відбулася профорієнтаційна зустріч з представниками навчальних закладів та учнів 9,10,11 класів в університеті Короля Данила м.Івано-Франківська.

7 квітня учителька технологій Михайлів Н.Р. провела майстер-клас для учнів 1-11 класів з виготовлення українського сувеніру на Великодню тематику. Учителька основ здоров’я Власова О.І. провела практичні заняття з учнями 5-7-х класів з писанкарства. 10-11 квітня класні керівники провели для учнів 1-11 класів виховні години на теми: «Трудові традиції української родини», «Трудова біографія моєї родини», «Праця годує, а лінь – марнує», «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його прикраса». 29 квітня класні керівники підготували виставку під назвою «Сімейна творчість».

24 березня шкільним парламентом ОССЛ, та учителями української мови та літератури організували літературне читання «Поетичні читання: Леся Українка, Тарас Шевченко, Ліна Костенко» до Всесвітнього дня поезії, а також відтворили уривок з вистави «Назар Стодоля» Тараса Шевченка для учнів 1–11 класів,

26-30 травня шкільний Парламент реалізував проєкт «Тиждень стилю» для учнів 1-11 класів.

Проведення тижнів безпеки життєдіяльності, зустрічі з працівниками поліції, ДСНС, медичними працівниками КНП «ОКЦЕМД та МК ІФОР»(28.04.2025р.) , тижні БЖД.

Проведення спортивних свят, Днів здоров’я (12.09.2024р.) участь у Всеукраїнських челенджах «Рух – це здорово!», «Здорова школа», участь у змаганнях «Надія Націй» (кітень-травень 2025р.), участь у всеукраїгських змаганнях «Пліч-о-пліч» (з листопада по квітень, 2024-2025р.), участь у футбольних турнірах U-11 (з вересня по травень 2024-2025р).

Традиційні шкільні свята: «Фестиваль патріотичної пісні»(01.10.2024р.), «Передріздвяний фестиваль»(17.12.2024р.), «Поетичні читання»(24.03.2025р.), «День матері»(09.05.2025р.), «День Героїв»(23.05.2025р.).

Підсумком роботи стало підбиття результатів діяльності учнівського самоврядування, визначення кращих ініціатив та планування подальшої діяльності на наступний навчальний рік.

Упродовж 2024–2025 навчального року в ліцеї систематично здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, дотриманням дисципліни та правил внутрішнього розпорядку. Щоденно проводилися рейди «Шкільне подвір’я», «Запізнення», а у вересні та січні – цільовий рейд «Урок». У межах виконання статті 35 Закону України «Про освіту» та статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічний колектив організував комплексну роботу щодо контролю за відвідуванням уроків: класні керівники щоденно вносили до книги обліку інформацію про відсутніх учнів. Ці дані активно використовувалися під час засідань Ради профілактики, індивідуальних бесід з учнями та батьками, проведення батьківського лекторію.

Для учнів, які пропускали навчальні заняття без поважних причин, проводилася цілеспрямована профілактична робота, спрямована на підвищення відповідальності та усвідомлення важливості навчання.

Безпека життєдіяльності – один з ключових пріоритетів виховного процесу у 2024–2025 навчальному році. Педагогічні працівники дотримувалися вимог чинного законодавства, зокрема законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», а також положень і нормативів, які регламентують безпечне освітнє середовище. Було організовано навчання педагогів щодо оновленого порядку розслідування нещасних випадків, які можуть трапитися під час освітнього процесу.

У закладі постійно дотримувався санітарно-гігієнічний режим, організовано профілактичні медичні огляди учнів, здійснювався контроль за проведенням уроків фізичної культури, технологій, захисту України, інформатики, фізики та хімії, відповідно до вимог безпеки.

Патріотичне виховання залишалося одним із провідних напрямів роботи ліцею. Упродовж року проведено заходи до Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня українського козацтва, річниці виведення військ з Афганістану, Дня Героїв Небесної Сотні, вшанування пам’яті загиблих у війні з росією, воїнів АТО. Такі заходи формували в учнях відчуття національної гідності, повагу до історії та подвигу українських героїв.

Особливу увагу приділено превентивному вихованню. У співпраці з громадськими організаціями, поліцією, дільничним інспектором, волонтерами, військовими проводилися відеолекторії, тематичні виховні години та бесіди, спрямовані на профілактику шкідливих звичок, правопорушень, насильства, формування правової свідомості. У листопаді традиційно відбувся Місячник правового виховання.

В рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та профілактичної роботи втілювалися підготовчі заходи, що запобігають формуванню у здобувачів освіти асоціальної поведінки, негативних звичок, розвивають сильні сторони особистості. Діяльність здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства: Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю», постанов Кабінету Міністрів України щодо протидії тютюнокурінню та торгівлі людьми.

Питання формування безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу та мобінгу в освітньому закладі залишаються надзвичайно актуальними в умовах сьогодення. Протягом 2024–2025 навчального року ця тема неодноразово розглядалася на засіданнях педагогічної ради, зокрема у форматі обговорень та тренінгів «Створення безпечного освітнього простору: запобігання булінгу, мобінгу та дискримінації. Шляхи виявлення та реагування». Педагогічні працівники школи систематично підвищували свою обізнаність щодо механізмів реагування на випадки булінгу, впроваджували інтерактивні форми профілактичної роботи з учнями та батьками.

Уся виховна діяльність колективу закладу була спрямована на створення умов для самореалізації здобувачів освіти, розвитку їхніх творчих здібностей, формування відкритого спілкування, взаєморозуміння й психологічного комфорту в колективі. Робота у всіх напрямах виховання планується до продовження і вдосконалення у наступному навчальному році.

Результатом системного підходу стало формування моделі випускника – самодостатньої, ініціативної, відповідальної, патріотично налаштованої особистості, здатної до критичного мислення, співпраці та саморозвитку.

***РОБОТА СОЦІЛЬНОГО ПЕДАГОГА***

За 2024-2025 навчальний рік, згідно річного плану, виконано такі завдання:

- проведено заняття за програмою «Я – моє здоров’я – моє життя» з учнями 5 – 6 класів;

- проведено тренінги «Запобігання насильству», «Здоровий спосіб життя», «Загальнолюдські духовно-моральні цінності» та круглий стіл «Мовчати не треба» з учнями 7 – 11 класів;

- проведено ряд заходів: «Тиждень здоров’я», «Тиждень боротьби з ВІЛ-СНІДом», «Тиждень по подоланні насильства», «Тиждень добра і милосердя», «Тиждень профілактики торгівлі людьми», «Тиждень правових знань», всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства», «Тиждень протидії булінгу», заняття «Що таке толерантність», «Що таке волонтерство»;

- проведено бесіди з учнями на теми: «Вчимося розуміти та поважати інших», «Дотримання правил поведінки в школі», «Агресія як форма прояву девіантної поведінки», «Шкідливі звички», «Твори добро бо ти людина», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Насильство руйнує стосунки», «Шукаю справжнього друга», «Права дитини», «Як не стати жертвою булінгу», «Що таке кібербулінг», «Дотримання здорового способу життя», «Як не стати жертвою торгівлі людьми»;

- проведено профорієнтацію учнів 9-11-х класів;

- постійний патронаж учнів пільгових категорій;

-співпраця з БФ «Карітас». Волонтер Арсен Дмитрук провів лекції на теми: «Рожеві окуляри», «Ліза та її друзі подорожують світом»;

-співпраця з представниками Української Євангельської Церкви. Спільне проведення свят для дітей пільгових категорій: «Різдво в моєму серцю», «Великоднє диво». Волонтер Михайло Дмитраш провів лекції на теми: «Чи може дошлюбна чистота врятувати мене від зараження ВІЛ/СНІДом?», «Чому потрібно дотримуватися здорового способу життя та уникати правопорушень»;

-проведення свята для дітей пільгових категорій «Я-піцейола» за сприяння БФ «Спасемо Україно разом» в ресторації «Кухня»;

-проведення МК «Великодня пасочка» за сприяння кулінарної школи «EL Chef» для дітей пільгових категорій;

-проведення МК «Маленький піцейола» для дітей пільгових категорій за сприяння піцерії «Пронто піца»;

-проведено облік дітей від 0 до 18 років;

-створено соціальний паспорт ліцею;

-співпраця з ювенальною превенцією.

***РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА***

Психологічна служба Старолисецького ліцею у 2024–2025 навчальному році здійснювала свою діяльність з урахуванням реалій воєнного часу, що значно підвищило актуальність психологічної підтримки учнів, педагогів та батьків. Основним напрямом роботи було створення сприятливого психологічного клімату для забезпечення гармонійного розвитку особистості, профілактика психоемоційних порушень, адаптація дітей до навчального процесу та підтримка в подоланні наслідків психологічної травматизації.

**Мета:** спрямування на побудову безпечного, підтримувального освітнього простору для гармонійного розвитку особистості.

**Основні завдання:**

* Психологічна підтримка в умовах воєнного стану
* Формування здорового способу життя
* Вивчення особливостей розвитку дітей
* Профілактика конфліктів та насильства
* Адаптація учнів 1, 5, 10 класів
* Корекційна, консультативна, просвітницька діяльність.

Протягом 2024–2025 навчального року діяльність психологічної служби Старолисецького ліцею була спрямована на забезпечення емоційної підтримки учасників освітнього процесу, профілактику психоемоційних порушень та своєчасне виявлення ознак психологічної травматизації у дітей, зокрема через воєнні події та загальну соціальну напругу. Особлива увага приділялася роботі з учнями, які перебувають у складних життєвих обставинах, мають ознаки дезадаптації, занижену самооцінку, а також з дітьми з особливими освітніми потребами. Проводилися індивідуальні та групові консультації, діагностичні обстеження, корекційно-розвиткові заняття.

Організовано системну психологічну підтримку учнів з урахуванням національного контексту та актуальних суспільних викликів.

Проведено цикл занять з формування здорового способу життя, толерантного спілкування, профілактики насильства (зокрема акція "16 днів проти насильства") та безпечної поведінки в Інтернеті.

Забезпечено соціально-психологічний супровід учнів 1, 5 та 10 класів з метою полегшення адаптації.

Проведено діагностику психологічної готовності першокласників до навчання, а також профорієнтаційні заходи для учнів старших класів.

Активно проводилась робота з педагогами: консультування щодо результатів досліджень, профілактика конфліктів у колективах, підтримка у виховній діяльності.

Реалізовано комплекс профілактично-просвітницьких заходів із тем: «Права та обов’язки учнів», «Життя прекрасне», «Про дружбу», «Твій вільний час».

Налагоджено співпрацю з батьками: індивідуальні консультації, бесіди, підтримка родин, що мають дітей з особливими потребами чи труднощами в адаптації.

Особливу увагу приділено темі психологічної стійкості та саморозвитку учнів. Було створено умови для емоційної стабілізації, внутрішньої рівноваги та гармонійного особистісного розвитку школярів.

Загалом протягом року було охоплено:

* Понад 50 індивідуальних консультацій з учнями, педагогами та батьками;
* Понад 150 групових занять і профілактичних бесід;
* 5 заходів для педагогів;
* Проведено соціально-психологічний супровід понад 10 учнів «групи ризику».

**Охоплення учнів харчуванням**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи ліцею велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

145 учнів початкових класів, отримали право на безоплатне гаряче харчування з жовтня 2024 року. Це право реалізується завдяки державній субвенції, яку виділяє Уряд на організацію гарячого харчування для учнів початкових класів.

65 учнів 5-11 класів, пільгових категорій, діти військовослужбовців харчуються безплатно, з фінансування місцевого бюджету.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, затверджувалося директором ліцею. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

У 2025/2026 навчальному році необхідно:

* продовжити роз’яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
* продовжити роботу щодо організації харчування учнів у ліцеї, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
* виконання нормативності щодо організації харчування.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно учні та вчителі проходять медичне обстеження.

Медична сестра здійснює контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни, огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання. Класні керівники проводять з учнями ліцею бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

Усі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша захворюваність учнів прийшлася на зимовий, весняний період, найменша – на осінній період.

Усі учні 9 – 11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

У 2025/2026 навчальному році необхідно:

* продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним

обслуговуванням учнів;

- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у ліцеї;

- оформити листи здоров’я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на заняттях для профілактики захворюваності учнів;

- продовжити роботу щодо створення умов для проходження медогляду учнів, проводити роз’яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за станом здоров’я.

**Охоплення учнів закладу позашкільною освітою**

На базі ліцею працює 8 гуртків: «Сокіл-Джура» (Гандзюк В.П.), «Спортивні ігри (волейбол, баскетбол)» (Білогубка А.С.), «Хоровий», «Вокальний» (Гарбуз В.В.), спортивна секція з футболу (Дрекало М.В., Дрекало І.В.), спортивна секція з тенісу (Войтків Т.М.), хореографія (Калин Є.В.), «Юні бжолярі» (Власова О.І.), «Фітодизайн. Флористика» (Семон Н.В.).

***СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ***

**Переможці всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»**

**Тренер Білогубка А.С.**

* **з волейболу (юнаки молодша вікова категорія)**

Команда з волейболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

Команда з волейболу Старолисецький ліцей ІІІ місце ІІІ етап

* **з волейболу (юнаки старша вікова категорія)**

Команда з волейболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

Команда з волейболу Старолисецький ліцей ІІІ місце ІІІ етап

* **з волейболу (дівчата)**

Команда з волейболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

Команда з волейболу Старолисецький ліцей ІІ місце ІІІ етап обл.

* **з баскетболу (юнаки молодша вікова категорія)**

Команда з баскетболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

* **з баскетболу (юнаки старша вікова категорія)**

Команда з баскетболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

* **з баскетболу (дівчата)**

Команда з баскетболу Старолисецький ліцей ІІІ місце ІІ етап

**Надія нація – 1 місце Івано-Франківський р-н**

**15.05.2025р. – фінал обласних спортивних змагань, м.Івано-Франківськ**

**Переможці всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»**

**Тренер Дрекало М.В.**

* **з мініфутболу (молодша вікова категорія) хлопці**

Команда з мініфутболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

* **з мініфутболу (старша вікова категорія)** **хлопці**

Команда з мініфутболу Старолисецький ліцей І місце ІІ етап

* **з мініфутболу (молодша вікова категорія) дівчата**

Команда з мініфутболу Старолисецький ліцей ІІ місце ІІ етап

* Обласний турнір «Кубок Короля Данила» - ІІ місце
* Обласний турнір «Кубок Карпат» - ІІ місце
* Обласний турнір з мініфутболу присвячений «Дню фіз. культури» -ІІІ місце
* Дитячо-юнацька футбольна ліга Івано-Франківської області – ІІІ місце
* Обласний турнір присвячений Дню св. Миколая – ІІІ місце

Результати своєї роботи гуртківці представляють на районних змаганннях і звітах художньої самодіяльності.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу освіти. Наказом по ліцею на початку навчального року призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях ліцею розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії), діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

У навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Класним керівникам продовжувати роботу з профілактики травматизму і відповідально ставитися до своєчасного повідомлення про нещасні випадки.

***Фінансово-господарська діяльність***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва товару | Сума, грн |
| 1 | Програма АІС для бухгалтерів+ 1С бухгалтера | 3000+ 9600 |
| 2 | Послуги дератизації  у 2024 році  у 2025 році | 16800 |
| 3 | Послуги тривожної кнопки  у 2024 році  у 2025 році | 400 |
| 4 | Придбання карт для навчання (предмет географія) | 4430 |
| 5 | Придбання дизпалива для підвозу учнів у 2024 році 2025 році | 79320  26214 |
| 6 | Олива моторна | 3876 |
| 7 | Страховка автобуса | 8036 |
| 8 | Тверде паливо  2024р.  2025р. | 128526  99960 |
| 9 | Доставка підручників | 28639 |
| 10 | Перезарядка вогнегасників 22 шт. | 8954,40 |
| 11 | Фарба для підлоги, стін у великий спортзал | 6552 |
| 12 | Продукти харчування | 264 809 |
| 13 | Оплата електроенергії | 244 897 |
| 14 | Соціальне забезпечення пільгових категорій | 84000 |
| 15 | Встановлення системи відеонагляду | 185180,3 |

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення освітнього процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази ліцею за звітний період.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління освітнім процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського та батьківського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності ліцею.

Отже, завдяки спільним зусиллям Лисецької селищної ради та відділу освіти педагогічного колективу, батьківської громадськості, учнів забезпечено сталий розвиток закладу освіти.

**Підсумки діяльності ліцею за 2024-2025 навчальний рік**

***1.Питання, що були розв’язані***

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- ліцей підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

***2.Питання, що потребують подальшого розв’язання***

Залишаються певні питання, розв’язання яких слід продовжувати, а саме:

* підвищення якості освітніх послуг;
* підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
* створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
* активне використання комп’ютерних методичних комплексів;
* покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

***Плани та перспективи розвитку ліцею на наступний рік:***

* Безпечне освітнє середовище
* Покращення якості освіти
* Модернізація навчального середовища
* Залучення учнів до активного громадського життя громади
* Цифрова трансформація
* Повна цифровізація документообігу та навчальних платформ
* Розвиток екологічної свідомості через спеціальні курси та проєкти

***Пріорітети на новий навчальний рік:***

* Безпечне освітнє середовище
* Покращення якості освіти
* Модернізація навчального середовища
* Залучення учнів до активного громадського життя громади

***Господарська діяльність***

* Капітальний ремонт столової, оновлення обладнання для харчоблоку
* Капітальний ремонт даху ліцею
* Заміна електропроводки у закладі освіти
* Проведення заміни освітлювальних приладів в актовому залі
* Поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів
* Встановлення витяжки, ремонт у спортивному залі
* Встановлення бруківки перед центральним входом ліцею

Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, ліцею та навчання.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

* учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;
* батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;
* учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси ліцею;
* техпрацівникам за чистоту і порядок у ліцеї;
* кухарю за смачні, корисні обіди;
* бібліотекарю за забезпечення учнів, учителів літературою, видачу підручників;
* односельчанам за підтримку і благодійну допомогу: ремонт принтера, ноутбуків Балану Миколі, скошення трави на території ліцею Дем’янику Володимиру.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!